Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Место психологии физической культуры и спорта в системе

психологических наук.

2. Межотраслевые и межпредметные связи психологии физической культуры и спорта.

3. Структура психологии физической культуры и спорта.

4. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании.

5. Психология физического воспитания.

6. Объект, предмет и задачи психологии физического воспитания.

7. Спортивная психология. Объект, предмет и задачи спортивной психологии. Значение спортивной психологии в подготовке спортсменов.

8. Методы исследования в психологии физической культуры и спорта.

9. Современное состояние психологии физической культуры и спорта и основные направления психологических исследований в спорте.

10. Особенности и специфика условий деятельности преподавателя физической культуры.

11. Психологические основы профессионального мастерства преподавателя физической культуры.

12. Педагогическая направленность личности преподавателя физической культуры, ее структура.

13. Знания и умения преподавателя физической культуры.

14. Авторитет преподавателя физической культуры, его виды, компоненты и особенности формирования.

15. Педагогические способности преподавателя физической культуры.

16. Критерии эффективности деятельности преподавателя физической культуры. Стили деятельности и руководства.

17. Психологические особенности воспитания учащихся в процессе занятий физической культурой.

18. Потребность в движении и ее формирование в процессе занятий физической культурой.

19. Психологические особенности физического воспитания различных возрастных групп.

20. Учащиеся как субъекты познания на уроках физической культуры.

21. Эмоционально-волевая, психомоторная и когнитивная сферы личности учащегося.

22. Психологические основы активизации деятельности учащихся на уроке физической культуры.

23. Активность учащихся на уроках физической культуры.

24. Познавательная и двигательная активность.

25. Психологическая характеристика предстартового этапа.

26. Психологическая характеристика этапа исполнения деятельности.

27. Аналитический и оценочный этап результатов деятельности.

28. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности: мотивы выбора вида спорта, целеполагание, уровень притязаний, индивидуальные и гендерные различия спортивных мотивов, управление мотивацией спортсмена.

29. Психодиагностика состояния мотивационной сферы спортсмена.

30. Эмоциональная сфера спортсмена: предстартовые эмоциональные состояния, тревога, способы их регуляции.

31. Эмоциональная напряженность в процессе деятельности.

32. Состояние страха. Мертвая точка и второе дыхание.

33. Состояния утомления. Состояния, вызываемые монотонной тренировочной деятельностью.

34. Состояния, связанные с оценкой результатов спортивной деятельности.

35. Психодиагностика состояния эмоциональной сферы спортсмена.

36. Сила воли и ее компоненты. Настойчивость, смелость, решительность, терпеливость и упорство. Психодиагностика состояния волевой сферы спортсмена.

37. Интеллектуальная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности.

38. Психологические особенности формирования тактических умений.

39. Психодиагностика состояния интеллектуальной сферы спортсмена.

40. Психомоторная сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.

41. Психофизиологическая диагностика в различных видах спорта:

групповая и индивидуальная специфика.

42. Индивидуально-типологические особенности спортсменов и их проявления. Пригодность к спортивной деятельности. Способности. Устойчивость к неблагоприятным состояниям. Стили спортивной деятельности. Эффективность тренировочного процесса. Оптимальность условий спортивной деятельности.

43. Психологические основы эффективности тренировочного процесса.

44. Принцип прогрессирования и оптимальной трудности заданий.

45. Принцип подкрепления, индивидуализации обучения и тренировки,

моделирования соревновательной деятельности.

46. Психологические проблемы формирования умений.

47. Спортивная форма как проявление высшей готовности к соревнованию.

48. Агрессия и агрессивность спортсменов.

49. Тревожность и ее влияние на эффективность деятельности спортсменов.

50. Влияние общественного внимания на развитие личности спортсмена.

51. Уровни социального развития спортивных команд.

52. Влияние коллектива на формирование личности спортсмена.

53. Социально-психологические аспекты комплектования спортивных команд.

54. Виды лидерства, механизмы выдвижения лидеров, конкуренция, формальное и неформальное лидерство.

55. Факторы, влияющие на сплоченность команды.

56. Психологическая совместимость. Соперничество и сплоченность.

57. Этапы и особенности спортивной карьеры. Кризисы спортивной карьеры.

58. Причины преждевременного завершения спортивной деятельности.

59. Способы и приемы преодоления кризисов.

60. Удовлетворенность спортивной карьерой: гендерные различия.

61. Болельщики как социально-психологическое явление: мотивы,

воздействие, эффективность.

62. Профессиональные знания и умения тренера, авторитет и псевдоавторитет.

63. Психологическая характеристика успешных и неуспешных тренеров.

64. Социально-психологические особенности взаимопонимания тренера и

спортсмена.

65. Специфика деятельности тренера в ДЮСШ, УОР, национальных и

сборных командах.

66. Формы психологического воздействия тренера на спортсмена.

67. Индивидуализация педагогического воздействия тренера.

68. Мотивация спортивного судейства.

69. Особенности психо-эмоционального напряжения у судей. Стили спортивного судейства.

70. Конфликтные ситуации и конфликты. Причины, условия, фазы развития

конфликта.

71. Типы конфликтных личностей. Типы поведения в конфликте.

72. Исходы конфликтных ситуаций. Управление конфликтами.